

# TASQUES

# ESTIU

CONeixEMENT DEL MEDI  
NATURAL, SOCIAL I  
CULTURAL

NOM	
-----	--

# L'ENERGIA

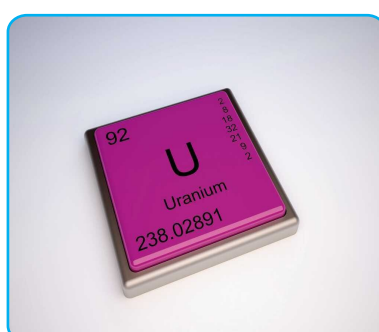
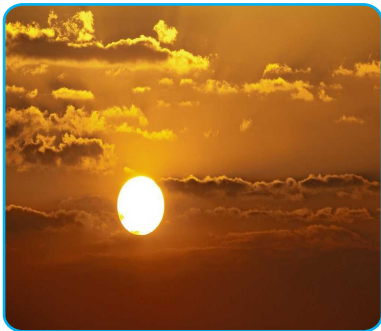
1. Explica, què és l'energia?

.....  
.....

2. Marca l'oració correcta.

- L'energia ni es crea ni es destrueix, només es transforma.
- L'energia es crea i es destrueix.
- L'energia no es pot transformar.
- L'energia es destrueix i després es transforma.

3. Classifica les següents fonts d'energia a la taula i completa les definicions.



Les fonts d'energia ..... són les que no s'.....

Perquè es produeixen constantment i les fonts d'energia no renovable  
són recursos ..... que s'esgoten.

Fonts d'energia renovable	Fonts d'energia no renovable

4. Per aconseguir un desenvolupament sostenible hem de reduir la nostra despesa energètica, escriu algunes accions que puguis dur a terme.

.....

.....

.....

# QUANTA ELECTRICITAT

## **Activitat 1**

**Completa aquestes oracions sobre els invents:**

- a) Els invents \_\_\_\_\_ les nostres capacitats.
- b) Amb una \_\_\_\_\_ millorem la nostra memòria.
- c) Podem fer càlculs més complexos i llargs gràcies a la \_\_\_\_\_.
- d) Un \_\_\_\_\_ ens permet comunicar-nos amb algú que no tenim al costat.

## **Activitat 2**

**Escriu el nom de cinc aparells que funcionin amb electricitat. Indica també en quina energia la transformen.**

<b>Aparell</b>	<b>Energia en què es transforma l'electricitat</b>

## **Activitat 3**

**Relaciona els elements de les dues columnes:**

Pol positiu i pol positiu

S'atreuen

Pol negatiu i pol negatiu

Pol positiu i pol negatiu

Es repel·leixen

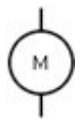


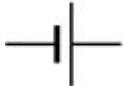

#### **Activitat 4**

**Ordena les fases que recorre l'energia elèctrica des de la central fins a casa nostra:**

<b>Número d'ordre</b>	<b>Fase</b>
	Aquestes centrals estan fora de la població.
	Des de les estacions de mitja tensió es condueix cap als edificis.
	Endollem els aparells als endolls per fer-los funcionar.
	L'energia elèctrica es produeix en una central, que pot ser hidroelèctrica, nuclear, eòlica.
	Els cables porten l'electricitat fins a cada un dels endolls dels pisos.
	Des de les centrals, l'energia es condueix a estacions de mitja tensió per reduir la potència de l'energia elèctrica.

#### **Activitat 5**

**Escriu què significa cada símbol d'aquest circuit elèctric:**

<b>Símbol</b>	<b>Nom</b>
	
	
	
	
	

# UN COP D'ULL AL TERRITORI

## ***Activitat 1***

**Identifica l'afirmació falsa i corregeix-la.**

- Els experts sobre el canvi climàtic pronostiquen un augment de les precipitacions al nord d'Europa i un descens de les precipitacions al sud.
- Més del 70% del territori espanyol ja està en risc de desertificació.
- Els rius europeus que desemboquen a l'oceà Atlàntic són llargs, cabalosos i regulars.
- Els rius mediterranis són, en general, curts i irregulars, i a la tardor tenen un cabal mínim.

---

---

## ***Activitat 2***

**Defineix aquests termes:**

**Frontera:**

---

---

---

**Municipi:**

---

---

---

**Ajuntament:**

---

---

---

**Província:**

---

---

---

**Comarca:**

---

---

---

**Activitat 4**

**Assenyala la comarca catalana que...:**

**a) No és de muntanya:**

**Noguera - Cerdanya - Ripollès - Pallars Sobirà**

**b) No és costanera:**

**Osona - Maresme - Garraf - Baix Camp**

**c) És fronterera amb l'Aragó:**

**Anoia - Segarra - Urgell - Segrià**

**d) No és fronterera amb Andorra:**

**Pallars Sobirà - Cerdanya - Alt Urgell - Gironès**

**e) El nom de la capital comarcal no comença amb t:**

**Pallars Jussà - Tarragonès - Barcelonès - Urgell**

**Activitat 5**

**Investiga, completa les oracions sobre el relleu i els rius d'Europa, i redacta'n tres més:**

- L' \_\_\_\_\_ és el cim més alt d'Europa.
- La \_\_\_\_\_ és l'illa més extensa d'Europa.
- El \_\_\_\_\_ és el riu més cabalós d'Europa.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### **Activitat 6**

**Consulta el mapa físic de la península Ibèrica i escriu un afluent d'aquests rius:**

- Ebre: \_\_\_\_\_
- Tajo: \_\_\_\_\_
- Duero: \_\_\_\_\_
- Guadalquivir: \_\_\_\_\_
- Guadiana: \_\_\_\_\_
- Segura: \_\_\_\_\_

### **Activitat 7**

**Escriu el nom d'una comunitat autònoma que tingui...**

- Una única província: \_\_\_\_\_
- Dues províncies: \_\_\_\_\_
- Tres províncies: \_\_\_\_\_
- Quatre províncies: \_\_\_\_\_
- Cinc províncies: \_\_\_\_\_
- Més de cinc províncies: \_\_\_\_\_

### **Activitat 8**

**Fa poc es va crear una nova comarca. Busca informació i escriu les dades:**

Nom: \_\_\_\_\_

Data de creació: \_\_\_\_\_

Extensió \_\_\_\_\_ km<sup>2</sup>

Altitud: \_\_\_\_\_ m

Població: \_\_\_\_\_ hab.

Capital: \_\_\_\_\_

Província: \_\_\_\_\_

Comarques veïnes:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lloc web: \_\_\_\_\_

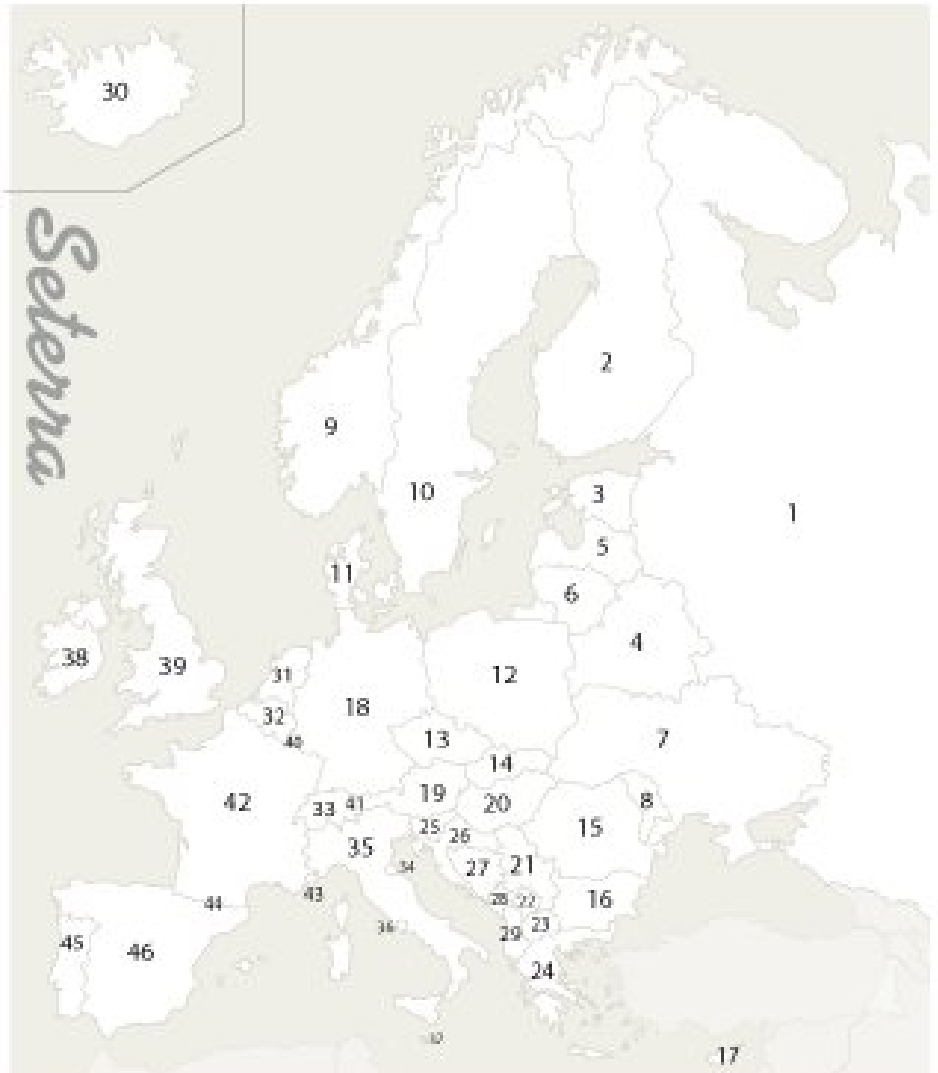
### **Activitat 9**

**Completa els mapes:**



# EUROPA

1	_____	24	_____
2	_____	25	_____
3	_____	26	_____
4	_____	27	_____
5	_____	28	_____
6	_____	29	_____
7	_____	30	_____
8	_____	31	_____
9	_____	32	_____
10	_____	33	_____
11	_____	34	_____
12	_____	35	_____
13	_____	36	_____
14	_____	37	_____
15	_____	38	_____
16	_____	39	_____
17	_____	40	_____
18	_____	41	_____
19	_____	42	_____
20	_____	43	_____
21	_____	44	_____
22	_____	45	_____
23	_____	46	_____



## ELS TEMPS RECENTS

### ***Activitat 1***

**Escriu vertader (V) o fals (F) segons correspongui. A continuació, redacta correctament les oracions falses.**

- a) L'arribada de les naus de Colom a Amèrica marca l'inici de l'edat contemporània.
- b) Johann Gutenberg va inventar la impremta a mitjan segle xv.
- c) La guerra dels Trenta Anys va començar el 1618 i va acabar el 1648.
- d) A principis del segle xv, els cristians europeus es van dividir en catòlics i protestants.

---

---

---

---

---

### ***Activitat 2***

**Escriu...:**

- a) El nom del net dels Reis Catòlics:

---

- b) El nom del net de Lluís XIV:

---

- c) L'any que es va iniciar la guerra dels Segadors:

---

- d) L'any del tractat dels Pirineus: \_\_\_\_\_

- e) L'any que es va acabar la guerra de Successió:

---

- f) L'any del Decret de Nova Planta: \_\_\_\_\_

**Activitat 3**

**Explica què és el liberalisme polític.**

---

---

---

---

---

**Activitat 4**

**Què reclamaven els proletaris del segle XIX?**

---

---

---

---

---

**Activitat 5**

**Les màquines de les colònies tèxtils catalanes del segle XIX no emetien gasos d'efecte hivernacle. Et sembla certa aquesta afirmació? Justifica la teva resposta.**

---

---

---

---

---

**Activitat 6**

**Com són els edificis modernistes de Catalunya? Quan els van fer?**

---

---

---

---

---

### **Activitat 7**

**Ordena aquests fets del més antic (1r) al més recent (7è):**

- Esclat de la guerra civil espanyola: \_\_\_\_\_
- Inici del regnat d'Alfons XIII: \_\_\_\_\_
- Mort de Franco: \_\_\_\_\_
- Fi de la Mancomunitat de Catalunya: \_\_\_\_\_
- Caiguda de Primo de Rivera: \_\_\_\_\_
- Retorn de Josep Tarradellas a Catalunya: \_\_\_\_\_
- Proclamació de la Segona República: \_\_\_\_\_

### **Activitat 8**

**En quin segle van tenir lloc aquests esdeveniments?**

- Esclat de la Revolució Francesa: segle \_\_\_\_\_
- Arribada de Cristòfol Colom a Amèrica: segle \_\_\_\_\_
- Invenció de la impremta: segle \_\_\_\_\_
- Guerra dels Trenta Anys: segle \_\_\_\_\_
- Conquesta de Granada: segle \_\_\_\_\_
- Guerra dels Segadors: segle \_\_\_\_\_
- Decret de Nova Planta: segle \_\_\_\_\_
- Introducció de les màquines de vapor a Catalunya: segle \_\_\_\_\_
- Regnat del rei Alfons XIII: segle \_\_\_\_\_
- Retorn de Josep Tarradellas a Catalunya: segle \_\_\_\_\_

### **Activitat 9**

**Investiga si aquestes obres d'art són mostres d'arquitectura, escultura o pintura. Tria'n una i descriu-la.**

- *Moisès*, de Miquel Àngel:
-

- *L'escola d'Atenes*, de Rafael:

---

- San Pietro in Montorio, de Bramante:

---

- *El cavaller de la mà al pit*, d'El Greco:

---

- *L'èxtasi de Santa Teresa*, de Bernini:

---

- Sant Carlo alle Quattro Fontane, de Borromini:

---

---

---

---

---

---

---

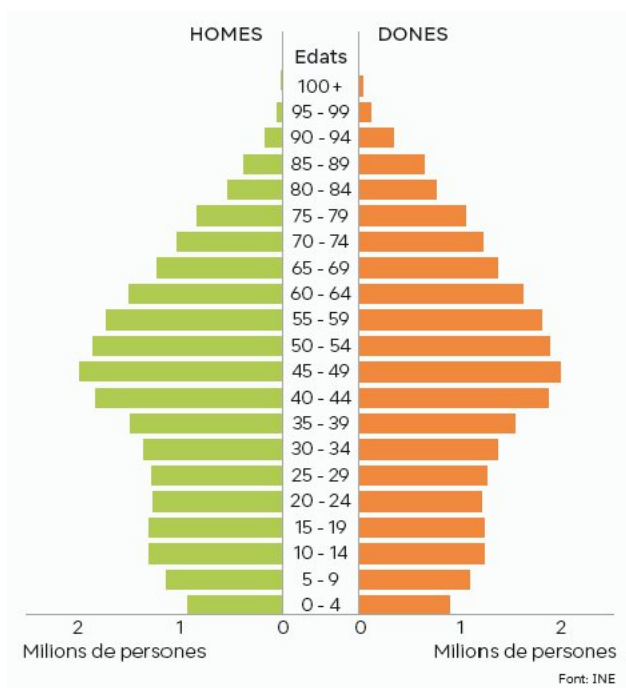
---

---

---

# LA POBLACIÓ EVOLUCIONA

1. Què representa la imatge? Com diries que és la població d'aquest lloc?



.....  
.....

2. A què fan referència les definicions següents? Escriu-ho.

.....: persona que abandona un lloc per establir-se en un altre.

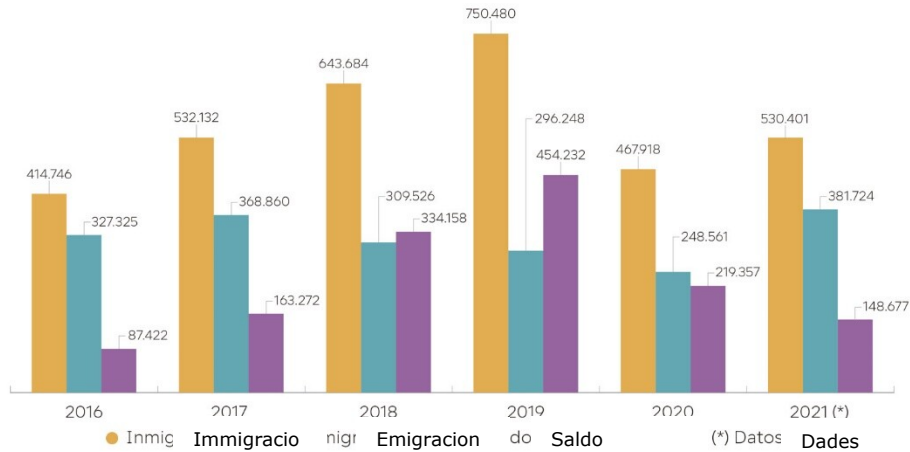
.....: persona que arriba a un lloc per establir-s'hi.

.....: nombre d'anys que viu de mitjana una persona en un país determinat.

.....: diferència entre els naixements i les morts d'un lloc.

3. Completa la definició de saldo migratori i respon a les preguntes sobre el gràfic d'emigracions, immigracions i saldo migratori.

saldo migratori és la diferència entre els immigrants d'un país i els .....



Segons el gràfic, com són les emigracions en relació amb les immigracions?

.....

Què passa amb el saldo migratori l'any 2019?

.....

El saldo migratori és sempre positiu, per què?

.....